CYKL ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

pt. „KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM”

Cele ogólne:

 - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych u dzieci,

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,

 - wzbogacanie słownictwa dzieci o pojęcie literatura dziecięca,

- wdrażanie do szanowania książek,

- rozwijanie inwencji twórczej uczniów,

- kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu,

- kształtowanie umiejętności współpracy i wzajemnej pomocy,

- rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych.

Metody: pogadanka, pokaz, m. zajęć praktycznych.

Formy pracy: indywidualna, w grupach i zbiorowa.

Środki dydaktyczne: list, książki dla dzieci, koperty z zagadkami, przyrzeczenie małego czytelnika, przybory plastyczne.

1. Powitanie dzieci, zaproszenie do koła (zajęcia odbywają się na dywanie).
2. Nauczyciel przynosi kopertę zaadresowaną do wszystkich uczniów uczęszczających do świetlicy. Otwiera zawartość koperty i czyta pierwszy fragment listu. W kopercie znajduje się wiersz pt. „Nie zaginaj”.

Nauczyciel przypomina pisownię wyrazu książka, następnie wspólne z dziećmi omawia tekst.

1. Podział dzieci na grupy, rozdanie kopert z zagadkami, kolorowych kart i flamastrów (w każdej grupie musi znaleźć się starszy uczeń, który umie już czytać i pisać).

Przykładowe zagadki:

Jakie imiona mają braciszek i siostrzyczka,którzy w lesie spotykają  chatkę zrobioną z pierniczka.Bardzo wiele przygódmiała drewniana chłopczyna,zanim z ojcem się spotkaław brzuchu u rekina.Jaka to dziewczynka ma roboty wiele,      a na pięknym balu         gubi pantofelek. Każda królewna, a tym bardziej ona,       uważać powinnana wrzeciona.Łatwo mnie poznacie,gdy bajkę wspomnicie.   Chodziłem tam w butach  miałem lżejsze życie.Tylko cal wysokości miała tadzieweczka, dlatego też jej imiębrzmiało………… .

1. Po określonym czasie (mierzonym klepsydrą) następuje prezentacja odpowiedzi.
2. Nauczyciel prowadzi pogadankę z dziećmi na temat książek. Zadaje dzieciom pytania: Z czym kojarzy Wam się książka? Jakie książki znacie? Gdzie można czytać książki? Czy potraficie opisać, jak wygląda książka?
3. Nauczyciel prezentuje różne rodzaje książek (zwrócenie uwagi na różne okładki, wielkość stron, ilustracje, nazwisko autora).
4. Część kierowana do uczniów starszych:

**Droga powstawania książki – rozsypanka**

Nauczyciel kładzie na środek kręgu arkusz szarego papieru i rozdaje wychowankom kartoniki z wyrazami w przypadkowej kolejności. Zadaniem dzieci jest właściwe ustalenie drogi powstawania książki poprzez przyklejenie kartoników w odpowiedniej kolejności:

1. AUTOR – PISARZ 2. POMYSŁ 3. PISANIE KSIĄŻKI

4. RĘKOPIS 5. WYDAWNICTWO 6. ILUSTRATOR

7. DRUKARNIA 8. KSIĘGARNIA 9. CZYTELNIK

1. Zabawa w zgadywanki: dzieci chórem kończą cytaty pochodzące z różnych utworów dla dzieci.

Żeby kózka nie skakała………….
A w trzecim siedzą same grubasy, siedzą i jedzą …………….

Pan kotek był chory i …………….
Nad rzeczką opodal krzaczka ……………….
Entliczek – pentliczek …………………….

Abecadło ……………………….
Pewna żaba była ……………….
Zasadził dziadek ………………….

Płacze pani …………………………….
Biega, krzyczy pan Hilary …………….

1. **Praca w grupie: nauczyciel zapisuje na tablicy 4 tytuły bajek i rozdaje uczniom karteczki z zapisanymi wyrazami, które pasują do ich treści.**

Czerwony Kapturek – koszyczek, wilk, babcia;
Kopciuszek - pantofelek, różdżka, macocha;
Jaś i Małgosia - domek z piernika, piec, Baba Jaga;
Pinokio - wieloryb, kot i lis, kłamstwo.

1. Zapoznanie dzieci z terminem literatura dziecięca.
2. Zaproszenie dzieci do stolików. Rozdanie kolorowych kartonów, nożyczek, kredek, pasteli, ozdobnych dziurkaczy, brokatów, wstążek. Zadaniem dzieci jest zaprojektowanie ciekawej zakładki do książki.
3. Dzieci prezentują swoje prace na tablicach ściennych.
4. Odczytanie przyrzeczenia małego czytelnika/ złożenie przyrzeczenia przez dzieci (powieszenie treści na tablicy w widocznym miejscu).

My uczniowie klasy …………
Tobie, książko, przyrzekamy,
że szanować Cię będziemy,
krzywdy zrobić Ci nie damy.

Obowiązków czytelnika
przestrzegać będziemy pilnie
i z Twych rad i z Twych mądrości
korzystać od dziś usilnie!

Załącznik nr 1 – wiersz „Nie zaginaj”

Drogie dzieci! My, proszę dzieci, nie lubimy siedzieć w szufladzie w czasie zimy ani za piecem sterczeć w lecie, jak jakieś śmiecie czy rupiecie!

 Ze strachu bledną nasze twarze, gdy ktoś kredkami po nas maże. A przecież, drodzy Przyjaciele do szczęścia trzeba nam niewiele. Jakaś półeczka czy szuflada świetnie się dla nas właśnie nada. Kącik bezpieczny, czysty, suchy, by nie zniszczyły nas maluchy.

Nie zginaj mych rogów, używaj zakładki, na półce mnie stawiaj, dbaj o me okładki. Kiedy moje kartki wyrwiesz i wyrzucisz, wiedz, że wtedy nigdy do nich nie powrócisz. Gdy się ze starości zacznę rozlatywać, spróbuj mnie naprawić, posklejać, pozszywać. Nie czytaj gdy jadasz, nie brudź mnie rękami, to ci będę służyć całymi latami.

KONTYNUACJA PRACY Z KSIĄŻKĄ NA ŚWIETLICY

W każdy poniedziałek wybrani uczniowie będą wypożyczać w bibliotece książkę podaną przez nauczyciela. Książka będzie czytana każdego dnia rozdziałami przez nauczyciela lub starszych uczniów przez ok. 20 minut. Po zajęciach czytelniczych uczniowie będą wykonywali prace plastyczne na określony temat:

- ulubiony bohater,

- ulubiona scena,

- projekt okładki mojej książki, bajki.