Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Nowym Targu

**WYMAGANIA EDUKACYJNE, SPOSOBY OCENIANIA, TRYB ORAZ WARUNKI UZYSKANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE VI**

Nauczyciel: Edyta Zawitkowska

Rok szkolny: 2019/2020

W pierwszym tygodniu nauki uczniowie otrzymują informację ustną dotyczącą zasad pracy podczas lekcji z języka angielskiego oraz zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny w formie pisemnej. Informacje uzupełniające przekazywane są uczniom na bieżąco. Wymagania edukacyjne, sposoby oceniania, tryb oraz warunki uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana z języka angielskiego w klasie VIII znajdują się również w dziale plików na oficjalnej stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr3 im. Jana Pawła II w Nowym Targu.

Podstawowe umiejętności, które uczniowie powinni osiągnąć to:

- znajomość środków językowych;

- słuchanie;

- czytanie;

- pisanie;

- reagowanie;

- przetwarzanie wypowiedzi.

Szczegółowy spis wiedzy i umiejętności, jakie powinni osiągnąć uczniowie by otrzymać poszczególne oceny znajduje się w zał.1 - Steps Plus dla klasy VI – szczegółowe wymagania i kryteria oceniania.

Uczniowie z dysfunkcjami mają dostosowanie wymagań opisane dla każdego z nich indywidualnie.

Uczniowie otrzymują oceny w skali określonej w statucie szkoły na bazie przewidzianych dla klasy VIII treści programowych:

* 1. 6-celująca (zadania wykonane bez błędów, z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przekraczających przewidziane treści programowe.)
	2. 5-bardzo dobra (zadanie wykonane bez błędów lub zawierające pojedyncze błędy, które nie utrudniają komunikacji.)
	3. 4-dobra (uczeń popełnia nieliczne błędy, które nie utrudniają komunikacji)
	4. 3-dostateczna (uczeń popełnia nieliczne błędy utrudniające komunikację)
	5. 2-dopuszczająca (uczeń popełnia dużo błędów, niektóre utrudniają komunikację)
	6. 1-niedostateczna (uczeń popełnia bardzo dużo błędów, które w większości utrudniają komunikację)

Uczniowie otrzymują oceny w ramach następujących umiejętności:

**S**- **S***peaking* – mówienie w języku angielskim: uczniowie oceniani są na bieżąco w trakcie całego roku szkolnego - przynajmniej jedna ocena na półrocze; nauczyciel informuje ucznia ustnie o ocenie, następnie wpisuje ją do tabelki na ostatniej stronie zeszytu ucznia oraz w dzienniku elektronicznym.

**L**- ***L****istening* - słuchanie ze zrozumieniem: uczniowie oceniani są w miarę możliwości na bieżąco w trakcie całego roku szkolnego – przynajmniej jedna ocena na półrocze; ocena znajduje się na pracy ucznia; nauczyciel informuje ucznia ustnie o ocenie, następnie wpisuje ją do dziennika, tabelki na ostatniej stronie zeszytu ucznia oraz w dzienniku elektronicznym.

**R**- ***R****eading* – czytanie ze zrozumieniem: uczniowie oceniani są w miarę możliwości na bieżąco przez cały rok szkolny - przynajmniej jedna ocena na półrocze; nauczyciel informuje ucznia ustnie o ocenie, następnie wpisuje ją do dziennika, zeszytu ucznia oraz w dzienniku elektronicznym.

**W**- ***W****riting* - pisanie krótkich i dłuższych wypowiedzi pisemnych: uczniowie oceniani są w miarę możliwości na bieżąco przez cały rok szkolny – przynajmniej jedna ocena na półrocze; ocena znajduje się na pracy pisemnej ucznia; nauczyciel informuje ucznia ustnie o ocenie, następnie wpisuje ją do dziennika, zeszytu ucznia oraz w dzienniku elektronicznym.

**T**- Test - ***T****esty gramatyczno- leksykalne*: uczniowie oceniani są po każdym dziale w książce; test zapowiedziany jest tydzień wcześniej; test zawiera zadania różnego rodzaju (otwarte, zamknięte) i o różnym stopniu trudności; ocena testu następuje w terminie do 7 dni; ocena z testu znajduje się na pracy ucznia; do każdego testu po całym dziale uczeń otrzymuje dodatkową informację na temat tego jaką wiedzę i umiejętności opanował doskonale, co wymaga jeszcze trochę pracy i z czym radzi sobie najgorzej; obowiązkiem rodzica lub opiekuna prawnego jest zapoznanie się z oceną oraz dodatkową informacją dołączoną do niej jak również potwierdzenie tego faktu podpisem; w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z testu, uczeń ma jednorazowo prawo poprawienia tej oceny w terminie do 10 dni; uczeń ustala dokładny termin poprawy indywidualnie z nauczycielem;

**ST** – **S**hort **T**est - kartkówka; zapowiedziana lub niezapowiedziana; obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji; ocena znajduje się na pracy pisemnej ucznia; nauczyciel informuje ucznia ustnie o ocenie, następnie wpisuje ją do dziennika, zeszytu ucznia oraz w dzienniku elektronicznym.

**P**- ***P****rojekt* - krótkie wypowiedzi pisemne wraz z ilustracją plastyczną: nauczyciel informuje ucznia ustnie o ocenie, następnie wpisuje ją do dziennika, zeszytu ucznia oraz w dzienniku elektronicznym.

**A**- ***A****ktywność* – zaangażowanie ucznia w naukę w trakcie lekcji, dodatkowe zadanie typu pomoce naukowe, przygotowanie informacji lub wystawki na podany temat, aktywny udział w dyskusji w języku angielskim; uczeń oceniany jest tylko wtedy, gdy aktywność wynika z jego własnej inicjatywy, ocena taka ma na celu zachęcenie uczniów do samodzielnej pracy i twórczego rozwiązywania problemów;
uczniowie oceniani są na bieżąco otrzymując „+’; nauczyciel informuje ucznia ustnie o „+’ , następnie wpisuje go do dziennika; 5x „+”= ocena bardzo dobra z aktywności.

**BZ** –***B****rak zeszytu, podręcznika;* częste braki skutkują oceną niedostateczną (5x „-„= ocena niedostateczna*)*; zadanie domowe i posiadanie podręcznika sprawdzane są na bieżąco; sprawdzana jest poprawność merytoryczna oraz estetyka pracy; nauczyciel informuje ucznia ustnie o minusie lub ocenie, następnie wpisuje ocenę do dziennika, zeszytu ucznia oraz w dzienniku elektronicznym.

**NB** – ocena za zeszyt; zeszyt oceniany jest raz w półroczu; zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i w miarę możliwości ucznia estetycznie.

**WB** – ocena za zeszyt ćwiczeń; zeszyt ćwiczeń zawiera zadania domowe, które uczniowie powinni wykonywać po danej lekcji (powinni ale nie jest ono obowiązkowe); zadania domowe są sprawdzane ustnie na początku każdej lekcji; uczeń ma wtedy możliwość autokorekty; zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest dokładnie po przerobieniu całego działu chętnym uczniom; ocenia wpisana jest w zeszycie ćwiczeń; obowiązkiem rodzica lub opiekuna prawnego jest zapoznanie się z oceną i potwierdzenie tego faktu podpisem.

**B** – ocena z zachowania na lekcji: w przypadku niestosownego zachowania ucznia na lekcji utrudniającego pracę nauczycielowi i wpływającego niekorzystnie a pracę innych uczniów otrzymuje on „-” za zachowanie na lekcji. 3x „-” = ocena nieodpowiednia z zachowania; nauczyciel informuje ucznia ustnie o ocenie, następnie wpisuje ją do dziennika, zeszytu ucznia oraz w dzienniku elektronicznym.

Dodatkowe informacje ogólne:

1. Obowiązkiem rodzica jest zapoznanie się z każdą oceną i potwierdzenie tego faktu podpisem w tabelce na ostatniej stronie w zeszycie ucznia; jeżeli uczeń w danym dniu nie ma zeszytu w szkole to jego obowiązkiem jest poproszenie nauczyciela o wpisanie otrzymanej oceny do zeszytu na następnej lekcji (ta zasada obowiązuje w przypadku każdej oceny, oprócz oceny z testu po całym rozdziale)
2. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela zaraz po powrocie celem ustalenia formy i terminu uzupełnienia zaległości zarówno w opanowaniu materiału jak i ocenach (sprawdziany, zadania)
3. Uczeń mający trudności w opanowaniu materiału, przerobionego na zajęciach podczas jego nieobecności, powinien zwrócić się do nauczyciela o pomoc.
4. Możliwe jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej.
5. W przypadku, kiedy uczeń nie jest usatysfakcjonowany oceną, którą uzyskał możliwe jest jednorazowe poprawienie każdej oceny w terminie do 3 dni.
6. Wszystkie testy, sprawdziany i kartkówki są do wglądu dla rodziców.
7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego
* Począwszy od klasy IV uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego język angielski o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego.
* Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną jeżeli:

- spełnia wymagania na ocenę przewidywaną;

- jego nieobecności na zajęciach są uzasadnione i usprawiedliwione;

- jego stosunek do obowiązków szkolnych nie budzi zastrzeżeń;

- uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zwrócili się do nauczyciela prowadzącego język angielski z pisemnym wnioskiem o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o ocenie przewidywanej.

* Ocena z języka angielskiego o jaką zamierza ubiegać się uczeń, musi być wymieniona we wniosku, o którym mowa w pierwszym podpunkcie i może być wyższa tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.
* Nauczyciel prowadzący język angielski zobowiązany jest dokonać analizy zasadności wniosku.
* W przypadku uznania za uzasadniony wniosku dotyczącego uzyskania wyższej niż przewidywana oceny z języka angielskiego, nauczyciel prowadzący język angielski:

- ustala termin sprawdzenia wiedzy umiejętności, nie później niż dwa dni od daty wpłynięcia wniosku i pisemnie informuje o tym ucznia lub Jego rodziców (prawnych opiekunów);

- wyznacza zakres materiału, z którego będzie sprawdzana wiedza i umiejętności i pisemnie informuje o tym ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych);

- dokonuje sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia, w formie pisemnej, ustnej, lub zadań praktycznych;

- ustala ocenę;

-sporządza protokół;

* Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzenia wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, nie wyznacza się terminu dodatkowego.
* Ustalona w ten sposób ocena klasyfikacyjna z języka angielskiego nie może być niższa od przewidywanej i jest ostateczna w tym trybie postępowania.
* W obydwu przypadkach o wyniku postępowania uczeń i jego rodzice powiadamiani są w formie pisemnej
1. Laureaci konkursów na szczeblu rejonowym i ogólnopolskim oraz uczniowie wyróżnieni (Memory Master- 2 wyróżnienia w jednym roku szkolnym) otrzymują na koniec roku szkolnego ocenę celującą z języka angielskiego.