**„KSIĄŻKI NASZYCH MARZEŃ”**

PROJEKT EDUKACYJNY

REALIZOWANY PRZEZ WSZYSTKIE ODDZIAŁY KLAS TRZECICH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W NOWYM TARGU

TYTUŁ PROJEKTU: „ W BIBLIOTECE NIE JEST NUDNO”

Wykorzystanie księgozbioru biblioteki szkolnej, zasoby multimedialne Biblioteki Pedagogicznej w Nowym Targu.

CELE PROJEKTU:

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,

- popularyzacja zasad wyborów preferencji czytelniczych,

- rozwijanie pasji czytania, pozytywnego nastawienia do książki i jej bohaterów,

- kształtowanie uwagi i wyobraźni dziecka

- kształcenie sprawności językowej uczniów,

- bogacenie słownictwa czynnego uczniów,

- zagospodarowanie wolnego czasu z książką.

ZADANIA PROJEKTU:

- wybór lektury: „Magiczne drzewo – Czerwone krzesło, Tajemnica mostu, Olbrzym” – Andrzej Maleszka, opowiadania o kotach i psach – Holly Webb,

- prezentacja słowna i plastyczna /komiks/ wybranego autora na forum klasy – czytanie wybranych fragmentów ulubionych książek,

- trening głośnego czytania,

- czytanie wybranych fragmentów książek dzieciom oddziału przedszkolnego,

- wystawa prac plastycznych,

- lekcje biblioteczne; lekcje przeprowadzone przez nauczycielkę biblioteki szkolnej oraz udział w zajęciach bibliotecznych przeprowadzonych przez pracowników Biblioteki Pedagogicznej,

- zdobycie sprawności „Małego Bibliotekarza”,

- rozstrzygnięcie konkursu czytelniczego zorganizowanego w oddziałach klas trzecich,

- podsumowanie projektu.

CZAS REALIZACJI: LISTOPAD 2015 – MAJ 2016

MIEJSCE REALIZACJI: SZKOŁA, BIBLITEKA SZKOLNA, BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA

ADRESACI: WSZYSCY UCZNIOWIE KLAS TRZECICH

FORMY PRACY: praca indywidualna, praca grupowa jednolita i zróżnicowana, działalność plastyczna,

METODY PRACY: słowne, czynne, aktywizujące, eksponujące, ćwiczebne.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: zestaw książek wybranych przez uczniów, materiały plastyczne, pokazy multimedialne, aparat fotograficzny.

ETAPY REALIZACJI PROJEKTU:

1. Opracowanie planu realizacji projektu.

2. Rozpoznanie preferencji czytelniczych uczniów klas trzecich.

3. Zapoznanie uczniów z nowym księgozbiorem zakupionym w ramach projektu.

4. Spotkanie z rodzicami i zapoznanie ich z projektem „Książki naszych marzeń” oraz zachęcenie do podjęcia wspólnych działań mających na celu podniesienie czytelnictwa.

5. Regulamin konkursu „Najlepszy czytelnik klas trzecich”.

6. Wystawa prac plastycznych.

7. Szkolne lekcje biblioteczne.

8. Wyjścia do Biblioteki Pedagogicznej – zajęcia edukacyjne, pokazy multimedialne: „Poznaję Świat multimediów”, „ Droga książki od wydawcy do biblioteki”.

9. Realizacja zadania „Poczytaj mi przyjacielu” – głośne czytanie wybranych fragmentów książek dzieciom z oddziału przedszkolnego.

10. Podsumowanie projektu.

EFEKTY:

1. Uczniowie klas trzecich poznają nowe książki.
2. Kształtują swoje gusty i zainteresowania czytelnicze.

3. Wzbogacają zasób słownictwa czynnego i biernego.

4. Znają zasady odpowiedniej interpretacji tekstu.

5. Potrafią przedstawić tekst w formie pracy plastycznej.

6. Potrafią odpowiednio zachowywać się w bibliotece.

7. Nabywają umiejętności odbioru utworu literackiego.

8. Nabywają nawyków systematycznego czytania oraz spędzania wolnego czasu z książką.

9. Nabywają nawyków poszanowania książek.

10. Potrafią wypełnić kartę biblioteczną i odnaleźć książkę w odpowiednim dziale.

PROJEKT REALIZUJĄ:

- uczniowie klas trzecich

- nauczyciele klas trzecich.

DOKUMENTOWANIE:

- wystawy prac plastycznych,

- fotografie z przebiegu realizacji projektów,

- protokoły konkursowe.