**Szkoła Podstawowa nr 3 w Nowym Targu**

 **PROJEKT EDUKACYJNY**

 **„ Książka – najlepszym przyjacielem człowieka ’’**

 **Klasy piąte**

CELE OGÓLNE PROGRAMU

- rozwijanie w uczniu ciekawości świata;

- motywowanie do poznania faktów z przeszłości , historii ,kultury własnej ojczyzny;

-rozwijania potrzeby wnikliwego zgłębiania lektury , zatrzymywania się nad wybranymi jej fragmentami,

- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem oraz zapoznanie się z kolorytem epoki średniowiecza

METODY I FORMY PRACY

-podające ( wykład , opis , praca z książką );

- eksponujące ( pokaz prac z elementami przeżycia )

- problemowe: twórcze rozwiązywanie problemów , współpracy , dyskusyjne, grupowe podejmowanie decyzji

HARMONOGRAM ZADAŃ

1. Zapoznanie uczniów z projektem : „ Książka najlepszym przyjacielem człowieka”-

1. Książka : Antoniny Domańskiej „ Historia żółtej ciżemki „ – mapa mentalna na temat kontekstu historycznego lektury – l
2. Konkurs klasowy ze znajomości lektury - Szlakiem ulic i świąt Krakowa
3. Odkrywamy własne pasje jak główny bohater powieści – prezentacja zainteresowań.
4. Rysujemy najciekawsze miejsca średniowiecznego Krakowa , prezentacja – mapa szlakiem ulic świąt średniowiecznego Krakowa w oparciu o powieść historyczną oraz legendy.
5. Wykonywanie komiksów na bazie lektury .
6. Międzyklasowy konkurs komiksów na bazie lektury i ze znajomości jej treści

EFEKTY

- uczeń uczy się czytać uważnie książkę, rozróżniając wątki i dostrzegając kontekst lektury

- uczeń uwrażliwia się na warstwę poznawczą oraz koloryt czasów prezentowanych

 w powieści historycznej

- uczeń zapoznaje się z walorami wychowawczymi książki

- jest ciekawy świata , jego wyzwań , zainteresowany historią państwa.

**Szkoła Podstawowa nr 3 w Nowym Targu**

**PROJEKT EDUKACYJNY**

**„ Książka – najlepszym przyjacielem człowieka ’’**

**Klasy czwarte**

CELE OGÓLNE PROGRAMU

- uwrażliwienie uczniów na problem niepełnosprawności wśród rówieśników

- poznawanie świata różnymi zmysłami

- poznanie środowiska wielkomiejskiego oraz wiejskiego jako otoczena , w którym wzrasta dziecko

- przybliżenie problemu integracji wśród dzieci

- pokazanie terapeutycznej roli przyjaźni

 METODY I FORMY PRACY

 -podające ( wykład , opis , praca z książką );

 - eksponujące ( pokaz prac z elementami przeżycia )

 - problemowe: twórcze rozwiązywanie problemów , współpracy , dyskusyjne, grupowe podejmowanie decyzji

HARMONOGRAM ZADAŃ

 1. Zapoznanie uczniów z projektem : „ Książka najlepszym przyjacielem człowieka”-

2.Powieść „ Spotkanie nad morzem ’’Janiny Korczakowskiej przykładem spotkania dwóch światów dziecka .

3. Wielka wartość i terapeutyczna rola przyjaźni w zabieganym świecie .

4.Lekcja z pedagogiem na temat problemów dzieci z różnymi deficytami i sposobach ich zrozumienia.

5. Nauka piosenki o morzu , pt . „ Biała mewo ’’.

5.Komiks na podstawie lektury miedzy klasami - kwiecień

6. Konkurs międzyklasowy z wiedzy o lekturze oraz wybór najciekawszych komiksów.

EFEKTY

- przybliżenie dzieciom świata dzieci chorych , ze specjalnymi potrzebami i deficytami

- większa integracja klasy i wyciszenie niewłaściwych zachowań ,związanych z brakiem tolerancji.