PROJEKT CZYTELNICZO-EDUKACYJNY DLA KLAS II

ZWIĄZANY Z AKCJĄ „KSIĄŻKI NASZYCH MARZEŃ”

Szkoła podstawowa nr 3 w Nowym Targu

**I. Temat projektu:**

1. Nowy Targ czyta dzieciom – znane i mniej znane w społeczności lokalnej osobistości

czytają w klasach drugich.

**II. Cele:**

1.Poznawanie znanych ludzi ze środowiska lokalnego.

2.Kształtowanie pozytywnych postaw czytelniczych.

3.Wzbogacenie słownictwa i wyobraźni.

4.Motywowanie do kreatywnego działania.

5.Utrwalanie nawyków korzystania z książek w życiu codziennym.

**III. Zadania do projektu:**

1.Ustalenie listy gości, którzy zostaną zaproszeni w ramach projektu jeden raz w miesiącu. Zaproszenia powinny móc również obejmować byłych absolwentów macierzystej szkoły

zaangażowanych w życie społeczne naszego miasta.

2.Wykonanie przez uczniów i bibliotekarza zaproszeń dla gości.

3.Wybór literatury, którą ma przeczytać zaproszony gość przez bibliotekarza.

Głośne czytanie fragmentu książki, która znajduje się w księgozbiorze bibliotecznym.

4.Przeprowadzenie rozmowy po czytaniu z pomocą nauczyciela i bibliotekarza

z zaproszonym gościem nt. przeczytanej książki oraz jego pracy, hobby, zainteresowań.

5.Konkurs plastyczny „Projektowanie okładki na książkę”(własne pomysły) – zabawa

w ilustratora, wystawa prac w maju. Podsumowanie projektu i wręczenie nagród.

**IV. Źrodła:**

1.Ludzie - społeczność lokalna oraz instytucje miejscowe.

2.Uczniowie klas drugich, wychowawcy, bibliotekarz.

3.Książki – nowości zakupione w ramach projektu „Książki naszych marzeń”, odpowiednie

dla wieku uczniów oraz księgozbiór biblioteczny.

**V. Termin projektu, adresaci:**

1.Od listopada 2015r. do maja 2016r. Szkoła podstawowa nr 3, biblioteka,

wszystkie oddziały klas drugich.

**VI. Metody pracy:**

1**.**Słowne, czynne, aktywizujące

**VII. Środki dydaktyczne:**

1.Księgozbiór biblioteczny, zakupione nowości wydawnicze, materiały plastyczne

**VIII. Etapy realizacji projektu:**

1.Przygotowanie do projektu – spotkanie bibliotekarza i zespołu nauczycieli

uczących w klasach drugich, omówienie całości projektu.

2.Ustalenie listy gości, którzy zostaną zaproszeni do czytania.

3.Regulamin konkursu plastycznego „Okładka na moją książkę”

4.Przeprowadzenie dodatkowych lekcji bibliotecznych w klasach i prezentowanie

na nich nowości, które zostały zakupione w ramach projektu, czytanie

fragmentów zachęcających do ich czytania.

5.Zorganizowanie wystawki w bibliotece związanej z nowym księgozbiorem.

6. Rozstrzygnięcie konkursu i podsumowanie projektu.

**XI. Efekty projektu:**

1.Uczniowie zapoznali się nowościami zakupionymi w ramach projektu.

2.Poznali ludzi z lokalnego społeczeństwa, którzy są przedstawicielami różnych

zawodów i profesji, a którzy mają nie mały wkład w lokalne środowisko.

3.Otwarcie się uczniów na dzieła literatury pięknej.

4.Wzbogacenie biblioteki kolejnymi pozycjami książkowymi.

5.Wyrabianie nawyków korzystania ze zbiorów bibliotecznych oraz uwrażliwienie

odbiorców na piękno słowa czytanego i pisanego.

6.Odkrywaniw własnej wartości przez obcowanie z bohaterami literackimi.

**X. Dokumentowanie:**

1.Wpisy do dzienników lekcyjnych i dziennika bibliotecznego

2.Wystawy, fotografie przeprowadzanych imprez, spotkań.