**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Nowym Targu**

**PROJEKT EDUKACYJNY
 „KSIĄŻKI NASZYCH MARZEŃ”
REALIZOWANY PRZEZ ODDZIAŁY KLAS SZÓSTYCH**

**I CELE OGÓLNE**
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- motywowanie uczniów do czytania,
- kształcenie wrażliwości czytelniczej,
- zachęcanie uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej,
- uwrażliwianie na wartości zawarte w książkach,
- kształcenie sprawności językowej uczniów,
- rozwijanie zainteresowań, wyobraźni,
- zapobieganie uzależnieniu od komputera i telewizji,
- kształtowanie nawyku czytania.

**II ŚRODKI**
- egzemplarze książek, materiały plastyczne.

**III METODY I FORMY PRACY**
- podające (wykład, opis, praca z książką),
- eksponujące (pokaz prac z elementami przeżycia),
- problemowe, w tym aktywizujące: integracyjne, definiowania pojęć, hierarchizacji, twórczego rozwiązywania problemów, współpracy, dyskusyjne, rozwijające twórcze myślenie, grupowego podejmowania decyzji, planowania.

**IV CZAS REALIZACJI**
listopad 2015 – maj 2016

**V ZADANIA
-** zapoznanie uczniów z projektem i wybór książek,
- tworzenie recenzji, streszczeń samodzielnie wybranej książki wraz z okładką – zorganizowanie wystawy prac,
- spotkanie w bibliotece szkolnej,
- konkursowe sprawdzenie wiedzy o lekturze „Hobbit, czyli tam i z powrotem”,
- cykl lekcji poświęconych lekturze „Hobbit, czyli tam i z powrotem”,
- przygotowywanie plakatów do lektury „Hobbit, czyli tam i z powrotem”.

**VI EFEKTY**
- uczeń częściej wypożycza książki z biblioteki szkolnej i czyta je ze zrozumieniem,
- uczeń dostrzega wartości przekazywane w tekstach kultury,
- uczeń chętnie angażuje się w pracę na lekcji,
- uczeń sprawnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej,
- uczeń współpracuje w grupie,
- uczeń jest ciekawy świata, samodzielnie dociera do informacji, dyskutuje i wnioskuje na tematy poruszane w literaturze.

**VII DOKUMENTACJA**
- sprawozdanie z projektu,
- prace uczniów,
- scenariusze lekcji,
- test czytania ze zrozumieniem,
- wystawy.

Sprawozdanie z projektu edukacyjnego
„Książki naszych marzeń”
realizowanego przez oddziały klas szóstych

Uczniowie klas szóstych spotkali się w bibliotece szkolnej. Zapoznali się
z księgozbiorem. Samodzielnie lub z pomocą nauczycieli wybrali interesującą lekturę. W oparciu o nią tworzyli ciekawe streszczenia, recenzje, notatki itp., zachęcające innych do przeczytania książki. Projektowali również okładki oraz zamieszczali ilustracje. Powstała wystawa ciekawych prac, która została zaprezentowana w klasie.

Zrealizowali także cykl lekcji poświęconych lekturze „Hobbit, czyli tam
i z powrotem”:

- Rozpoczynamy pracę nad Hobbitem.
- Czas i miejsca akcji jako elementy świata przedstawionego.
- Wątki główne i poboczne w dziele.
- Bohaterowie pierwszo- i drugoplanowi w powieści.
- Włamywacz Bilbo – charakterystyka bohatera.
- Dzień dobry – powiedział Bilbo. I co dalej? – redagujemy plan wydarzeń.
- Dzieci Iluvatara – przegląd plemion zamieszkujących Sródziemie.
- Hobbit jako powieść z gatunku fantasy.
- Czym inspirował się Tolkien pisząc Hobbita?

 Uczniowie sprawdzili swoją wiedzę przez wykonanie testu z czytania ze zrozumieniem na podstawie książki. Tylko najlepsze prace zostały ocenione.

W grupach wykonano plakaty ilustrujące lekturę, które zawisły na gazetce klasowej.