**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Nowym Targu**

**PROJEKT EDUKACYJNY  
 „KSIĄŻKI NASZYCH MARZEŃ”  
REALIZOWANY PRZEZ ODDZIAŁY KLAS SZÓSTYCH**

**I CELE OGÓLNE**  
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,  
- motywowanie uczniów do czytania,  
- kształcenie wrażliwości czytelniczej,  
- zachęcanie uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej,  
- uwrażliwianie na wartości zawarte w książkach,  
- kształcenie sprawności językowej uczniów,  
- rozwijanie zainteresowań, wyobraźni,  
- zapobieganie uzależnieniu od komputera i telewizji,  
- kształtowanie nawyku czytania.  
  
**II ŚRODKI**  
- egzemplarze książek, materiały plastyczne.

**III METODY I FORMY PRACY**  
- podające (wykład, opis, praca z książką),  
- eksponujące (pokaz prac z elementami przeżycia),  
- problemowe, w tym aktywizujące: integracyjne, definiowania pojęć, hierarchizacji, twórczego rozwiązywania problemów, współpracy, dyskusyjne, rozwijające twórcze myślenie, grupowego podejmowania decyzji, planowania.

**IV CZAS REALIZACJI**  
listopad 2015 – maj 2016

**V ZADANIA  
-** zapoznanie uczniów z projektem i wybór książek,  
- tworzenie recenzji, streszczeń samodzielnie wybranej książki wraz z okładką – zorganizowanie wystawy prac,  
- spotkanie w bibliotece szkolnej,  
- konkursowe sprawdzenie wiedzy o lekturze „Hobbit, czyli tam i z powrotem”,  
- cykl lekcji poświęconych lekturze „Hobbit, czyli tam i z powrotem”,  
- przygotowywanie plakatów do lektury „Hobbit, czyli tam i z powrotem”.

**VI EFEKTY**  
- uczeń częściej wypożycza książki z biblioteki szkolnej i czyta je ze zrozumieniem,  
- uczeń dostrzega wartości przekazywane w tekstach kultury,  
- uczeń chętnie angażuje się w pracę na lekcji,  
- uczeń sprawnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej,  
- uczeń współpracuje w grupie,  
- uczeń jest ciekawy świata, samodzielnie dociera do informacji, dyskutuje i wnioskuje na tematy poruszane w literaturze.

**VII DOKUMENTACJA**  
- sprawozdanie z projektu,  
- prace uczniów,  
- scenariusze lekcji,  
- test czytania ze zrozumieniem,  
- wystawy.

Sprawozdanie z projektu edukacyjnego   
„Książki naszych marzeń”   
realizowanego przez oddziały klas szóstych

Uczniowie klas szóstych spotkali się w bibliotece szkolnej. Zapoznali się   
z księgozbiorem. Samodzielnie lub z pomocą nauczycieli wybrali interesującą lekturę. W oparciu o nią tworzyli ciekawe streszczenia, recenzje, notatki itp., zachęcające innych do przeczytania książki. Projektowali również okładki oraz zamieszczali ilustracje. Powstała wystawa ciekawych prac, która została zaprezentowana w klasie.

Zrealizowali także cykl lekcji poświęconych lekturze „Hobbit, czyli tam   
i z powrotem”:

- Rozpoczynamy pracę nad Hobbitem.  
- Czas i miejsca akcji jako elementy świata przedstawionego.  
- Wątki główne i poboczne w dziele.  
- Bohaterowie pierwszo- i drugoplanowi w powieści.  
- Włamywacz Bilbo – charakterystyka bohatera.  
- Dzień dobry – powiedział Bilbo. I co dalej? – redagujemy plan wydarzeń.  
- Dzieci Iluvatara – przegląd plemion zamieszkujących Sródziemie.  
- Hobbit jako powieść z gatunku fantasy.  
- Czym inspirował się Tolkien pisząc Hobbita?

Uczniowie sprawdzili swoją wiedzę przez wykonanie testu z czytania ze zrozumieniem na podstawie książki. Tylko najlepsze prace zostały ocenione.

W grupach wykonano plakaty ilustrujące lekturę, które zawisły na gazetce klasowej.